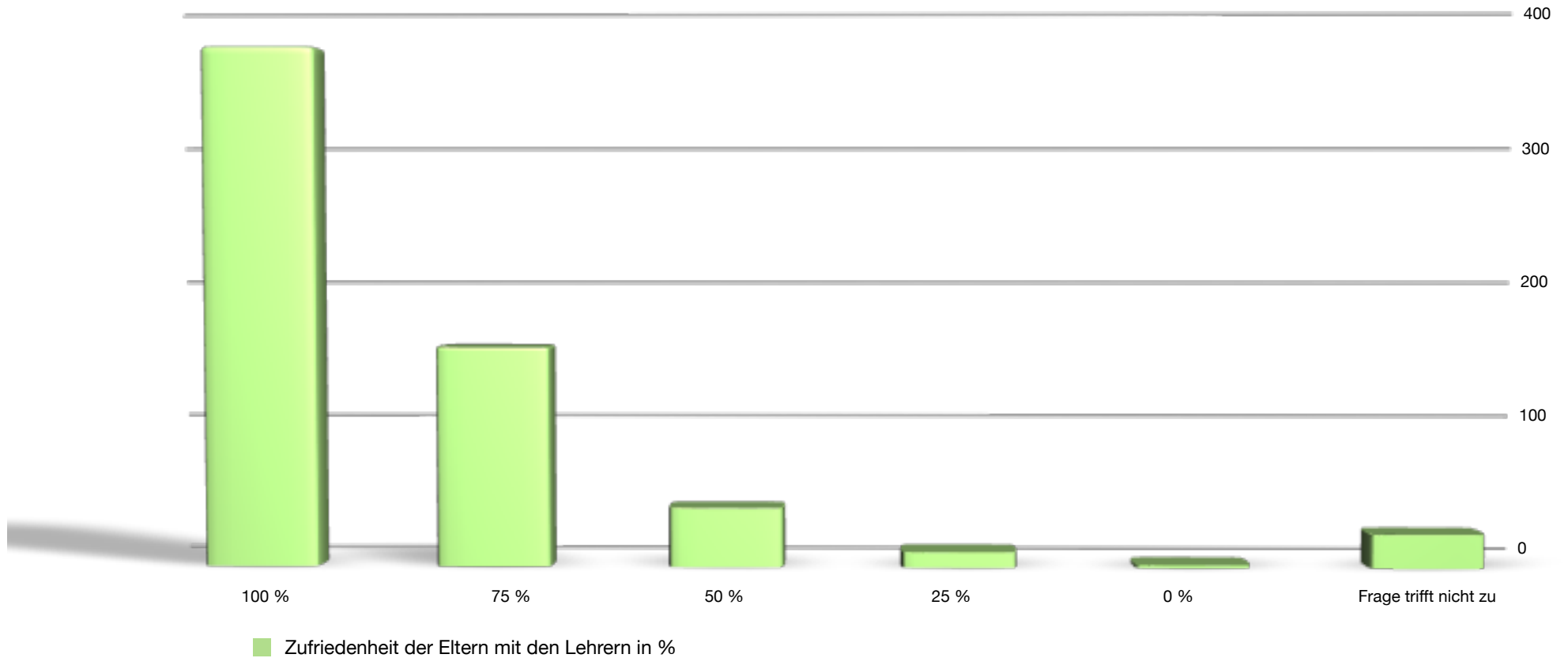


Josef-Kentenich-Schule - Evaluation

Anonymer Fragebogen Eltern

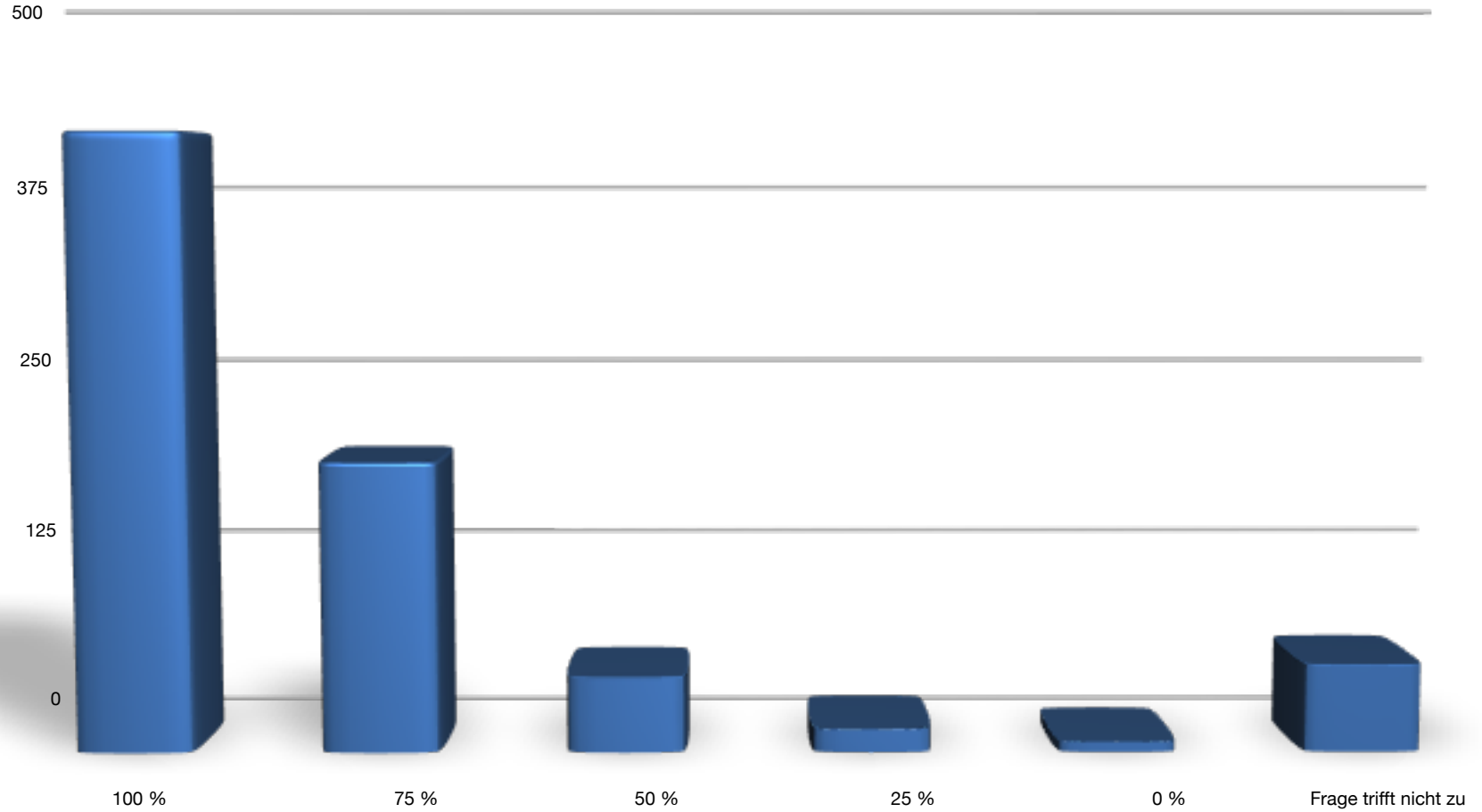
Wie sehen die Eltern die Arbeit der Lehrer an der Josef-Kentenich-Schule?



Josef-Kentenich-Schule - Evaluation

Anonymer Fragebogen Eltern

Wie sehen Eltern den Unterricht an der Josef-Kentenich-Schule?

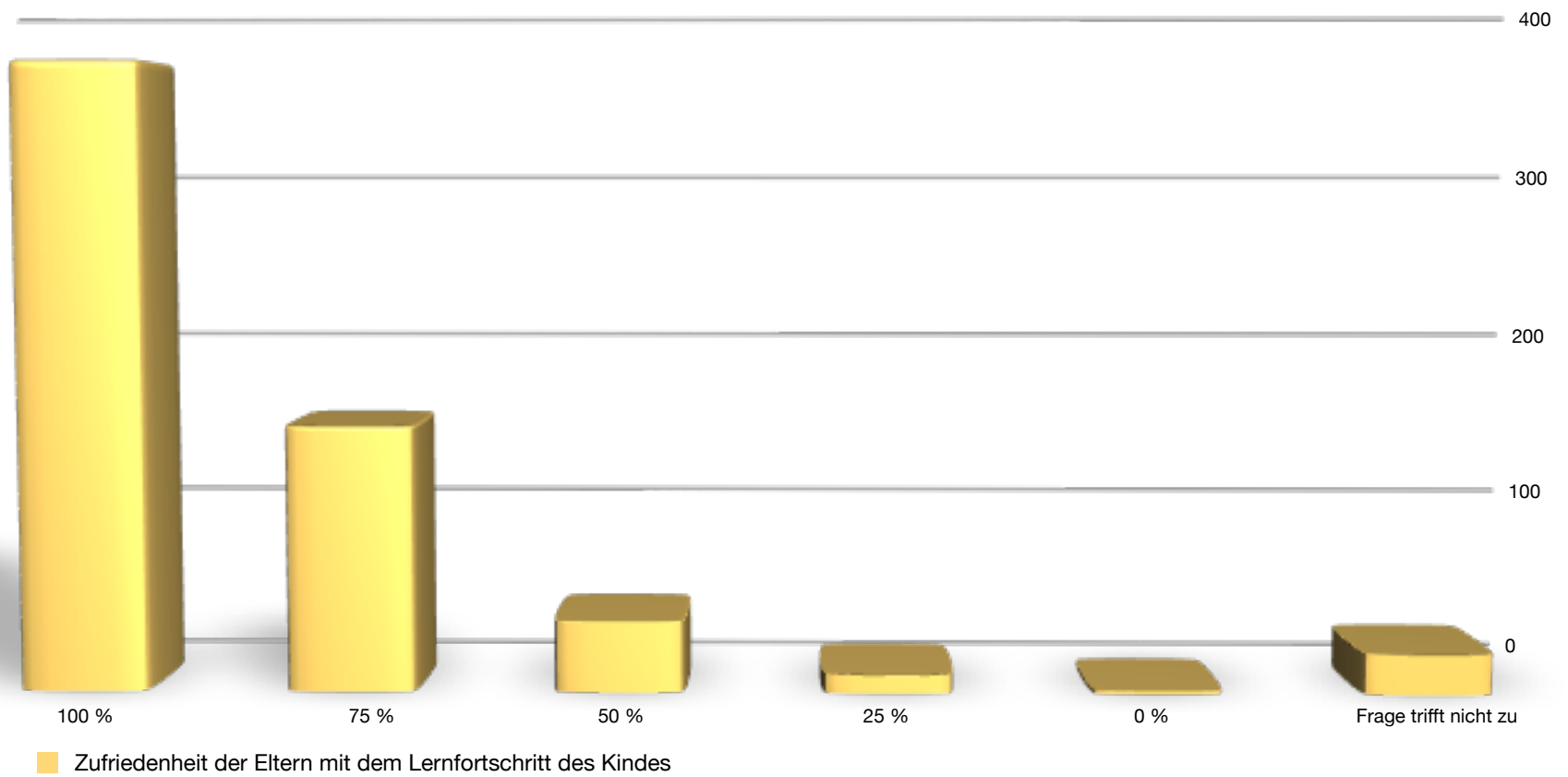


Zufriedenheit der Eltern mit der Josef-Kentenich-Schule in %

Josef-Kentenich-Schule - Evaluation

Anonymer Fragebogen Eltern

Wie sehen Eltern den Lernfortschritt ihrer Kinder?



Josef-Kentenich-Schule - Evaluation

Anonymer Fragebogen Eltern

Frage	Frage	1. Klasse, Frau Hyneck						2. Klasse, Frau Bächtiger						3. Klasse, Herr Knes						4. Klasse, Herr Schultz					
		100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-
1	Die Schule fördert es, dass mein/e Sohn/Tochter lernt, sich selber gut Ziele zu setzen, um sich zu verbessern.	1	1		1			1	3	2	1		1	1	4	3									
2	Die Schule hat meinem/r Sohn/Tochter geholfen, gut mit anderen auszukommen.		1	2				2	1	5			1	4	4										
3	Ich finde, dass die Schule meinen Sohn/meine Tochter gut auf die nächste Klasse vorbereitet:																								
	(a) in den Fächern.	2	1					3	5					5	3										
	(b) darin, neue Dinge zu lernen.	1	1					4	4				1	4	3	1			1						
	(c) in den Sozialkompetenzen	2						4	3				1	6	2										
	(d) im Arbeitsverhalten	1	1					3	4	2				2	5	1			2						
4	Es gibt ab der 3./4. Klasse kompetente Rückmeldungen und Informationen zur Schullaufbahnberatung für Schüler/innen und Eltern.	1					1		2				5	4	2	1									
5	Durch zeitnah gründlich korrigierte Schülerarbeiten bekommen wir Eltern eine gute Rückmeldung über den jeweils aktuellen Leistungsstand unseres Kindes.	2						5	1	2				7	1										
6	Die Lehrer/innen informieren mich regelmäßig (wenigstens 2 längere Gespräche im Schuljahr) über:																		1						
	(a) die Stärken meines/r Sohnes/Tochter.	1			1			5	3					5	3										
	(b) die Schwächen meines/r Sohnes/Tochter.	1			1			5	3					5	3										
7	Ich erhalte von der Schule hilfreiche Anregungen, wie ich meinem/r Sohn/Tochter helfen kann, sich zu verbessern.	2						2	2	1	2		1	2	3	2			1						
8	Ich finde, dass die Schule meine/n Sohn/Tochter gut auf die weiterführende Schule vorbereitet.			1			1	1	2				5	4	3				1						
9	Ich schicke meine/n Sohn/Tochter gerne auf diese Schule.	1	1					7	2					5	3										
10	Diese Schule hat im Ort/ in der Region einen guten Ruf.		1				1	3	3		2			5	1										
11	Ich würde die Schule anderen Eltern weiterempfehlen.	2						6	2					6	2										
12	Ich bin mit der Qualität																								
	(a) des Unterrichts, den mein Kind an dieser Schule erhält, zufrieden.	1	1					4	3	1				5	2	1			1						
	(b) der Lernumgebung, welche die Schule bietet, zufrieden	2						8						7	1										
13	Mein/e Sohn/Tochter erhält von seinen Lehrer/innen zusätzliche Hilfe und Unterstützung, wenn er/sie diese benötigt.	1	1					2	4	2				2	4	1									
14	Die Schule fördert individuelle Begabungen und Interessen der Schüler/innen (Lesen/Literatur, Naturwissenschaften, Wettbewerbe, o.ä.).	1	1					1	4	1	1	1	1	4	3	1									

Josef-Kentenich-Schule - Evaluation

Anonymer Fragebogen Eltern

Frage	Frage	1. Klasse, Frau Hyneck						2. Klasse, Frau Bächtiger						3. Klasse, Herr Knes						4. Klasse, Herr Schultz						
		100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-	
15	Die Schule bietet den Schüler/innen vielfältige Begegnungsmöglichkeiten mit originalen Lernumgebungen an (Exkursionen, Ausflüge, Objekte in der Schule, kulturelle Veranstaltungen, etc.).	2						6	1	1				5	3											
16	Die Schule hat dazu beigetragen, dass mein Sohn/meine Tochter gut auf verschiedene Arten Probleme lösen kann.	1			1			1	3	1	2		1	4	3											
17	Die Schüler können in der Schule in ihrem eigenen Tempo lernen.	1	1					2	3	2	1			2	6	1										
18	Mein/e Sohn/Tochter hat in der Schule gelernt:																									
	(a) definierte Aufgaben / Verantwortung in einer Gruppe zu übernehmen.	1		1				3	2	3				3	4	1										
	(b) dabei zu helfen, Meinungsverschiedenheiten in der Schule zu klären.	1		1				1	4	3				5	2	1										
19	Die Lehrer/innen meines Kindes machen ihm klar, was es als Hausaufgabe zu tun hat.	2						5	2				1	3	3	2										
20	Schüler/innen und Lehrer/innen haben in der Schule die Möglichkeit, ihren Klassenraum individuell zu gestalten.	2						5	1	1			2	4	3	1										
21	Die Lehrer/innen haben ausreichend Zeit, sich um ihre Schüler/innen zu kümmern.	2						4	3	1				6	2											
22	Das Leistungsniveau der Schüler/innen ist an dieser Schule insgesamt hoch.		1				1	4	1	1			2	2	4	1			1							
23	Mein/e Sohn/Tochter weiß, welche Leistungen er/sie erbringen muss, um gute Noten erreichen zu können.	1	1					3	2	2			1	3	4	1										
24	Mein Sohn/meine Tochter wird dazu ermutigt, sein/ihr Bestes zu geben.	1	1					2	4		1		1	4	1	3										
25	Nach einer Klassenarbeit oder einem Test verwenden die Lehrer/innen die Ergebnisse, um meinem/r Sohn/Tochter zu erklären, wie er/sie seine/ihre Arbeit besser machen kann.		2						3	3			2	4	3	1										
26	Die Schule bietet den Schüler/innen neben dem normalen Unterricht eine Reihe von Zusatzangeboten (z. B. Förderangebote, allgemeine Beratung, fachliche Unterstützung, AGs etc.).	1	1					1	3	3			1	5	3											
27	Ich weiß, an wen ich mich an der Schule wenden kann, wenn mein/e Sohn/Tochter eines der oben genannten Angebote in Anspruch nehmen will.	2						6	1		1			6	1											
28	An der Schule meines Kindes gibt es ein vielfältiges kulturelles Angebot (Schul- und Sportfeste, Theater- und Musikaufführungen, u.a.).	2						6	1	1				5	2											
29	An der Schule gibt es Beratungs- und Unterstützungsangebote für Eltern.	1		1				2	2		2		2	4	3				1							

Josef-Kentenich-Schule - Evaluation

Anonymer Fragebogen Eltern

Frage	Frage	1. Klasse, Frau Hyneck						2. Klasse, Frau Bächtiger						3. Klasse, Herr Knes						4. Klasse, Herr Schultz					
		100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-
30	Die Schule ist ein sehr einladender und freundlicher Ort.	2						7						7	1										
31	Mein Sohn/meine Tochter fühlt sich in der Schule sicher.	1	1					7	1					7	1										
32	Es gibt an dieser Schule Hinweise auf die Notwendigkeit gesunder und guter Verpflegung und bei Festen und Gelegenheiten gesunde, gute Verpflegung (Obst, Getränke, etc.).	1	1					4	3	1				5	2										
33	Die Schule will, dass die Schüler/innen verstehen, warum gutes Verhalten wichtig ist.	1	1					4	3					7											
34	Die Lehrer/innen gehen mit schlechtem Benehmen in angemessener Weise um.	2						2	3	3				5	1		1								
35	Ich finde, die Schule hat vernünftige Verhaltensregeln.	1	1					4	4					6	2										
36	Wenn in der Schule Schüler/innen von Mitschüler/innen geärgert oder körperlich und seelisch schlecht behandelt werden, tun die Lehrer/innen etwas dagegen.	1	1					4	1	2		1		6	2										
37	Die Schüler/innen kommen mit den meisten ihrer Lehrer/innen gut aus.	1	1					7	1					6	2										
38	Den Lehrer/innen ist es wichtig, dass es den Schüler/innen wirklich gut geht.	2						6	2					7	1										
39	Die Schüler/innen akzeptieren und respektieren sich untereinander.	1	1					1	5	1		1		6	2										
40	Wenn Schüler/innen eine wirklich gute Leistung vollbringen, wird das an der Schule allgemein anerkannt.	1	1					2	1	3	2			5	2										
41	Außer den Lehrer/innen gibt es an der Schule auch andere Ansprechpartner für die Schüler/innen und Eltern.	1	1					3	1	3	1			6	1										
42	Die Schüler/innen haben die Möglichkeit, ihre Hausaufgaben in der Schule anzufertigen und sich ggf. dabei helfen zu lassen.	1				1		3	2	1		2		2	3	1		1							
43	Die Schüler/innen und Eltern haben an der Schule die Möglichkeit, auch außerhalb der Unterrichtszeiten an der Schule beraten zu werden oder etwas zu holen, was vergessen wurde.	1				2		2	4	1		1		5	2										
44	Mein/e Sohn/Tochter hat am Ende der 4. Klasse altersgerecht davon gehört, wie der Konsum von Drogen (z.B. Nikotin, Alkohol, u.a.) ihr/sein gesundes Leben beeinträchtigen kann.					2						7						1	6						
45	Wenn Entscheidungen getroffen werden, die die Schüler/innen und Eltern betreffen, werden die Meinungen der Eltern berücksichtigt.			1		1		2	2	1		1	1	3	4										
46	Ich bin damit zufrieden, wie an unserer Schule Entscheidungen getroffen werden.	1	1					3	2	1	1	1		5	2										
47	Die Eltern werden (über den Elternbeirat) regelmäßig an der Organisation und Durchführung des Schullebens beteiligt (Schul- und Sportfeste, Projekte, Theater- und Musikaufführungen, o.ä.).	1				1		4	2	1		1		6	1										

Josef-Kentenich-Schule - Evaluation

Anonymer Fragebogen Eltern

Frage	Frage	1. Klasse, Frau Hyneck						2. Klasse, Frau Bächtiger						3. Klasse, Herr Knes						4. Klasse, Herr Schultz					
		100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-
48	Als Eltern fühlen wir uns an der Schule willkommen.	2						5	3					7	1										
49	Die Eltern unterstützen der Schule bei der Beschaffung der Geld- und Sachmittel (Spenden, Förderverein, o.ä.) und durch ehrenamtliche Mithilfe.	1	1					2	3	2			1	5	1										
50	Die Schule kooperiert mit anderen Institutionen, um das Lernen zu verbessern.	1					1		2	1		1	4	2	2		1								
51	Unsere Schule bezieht außerschulische Partner mit ein, um die Ausstattung und das Angebot der Schule zu verbessern.	2						1	3	1		1	2	2	2	1	1								
52	Die Schule betreibt eine gute, authentische Öffentlichkeitsarbeit (Presse, Internetauftritt, Jahrbuch, etc.).	2							2	1		1	4	4	3										
53	Die Schulleitung hat klare Vorstellungen von der zukünftigen Entwicklung dieser Schule.	1					1	1	3	1		1	1	4	3										
54	Die Schule kommuniziert regelmäßig mit den Eltern.	2						2	5	1				7	1										
55	Die Verwaltung bzw. das Sekretariat steht Schüler/innen und Eltern bei Fragen zur Verfügung.	2						2	5	1				7	1										
56	Ich erhalte von der Verwaltung/dem Sekretariat klare Informationen.	2						7	1					7	1										
57	Informationen über die Verwendung der finanziellen Mittel der Schule werden mitgeteilt.		1	1				2	4		1		1	4	1	1	1								
58	An unserer Schule fällt wenig Unterricht aus.	2						8						8											
59	Der Vertretungsunterricht an unserer Schule ist gut organisiert.	2						8						8											
60	Ich bin damit zufrieden wie Unterricht und Pausen an unserer Schule organisiert sind.	1	1					5	3					8											
61	Aktive Gesundheitsförderung ist ein wichtiges Thema an unserer Schule.	1	1					1	4	1	1		1	3	2	1	1								
62	An unserer Schule fehlen Lehrer/innen selten auf Grund von Krankheit.	2						8					1	7											
63	An dieser Schule haben Absprachen ein hohes Maß an Verbindlichkeit.	1	1					8						5	1	1									
64	Die Eltern werden über die Ziele der Schule informiert.		2					2	3	1	1	1		4	2	1									
65	Lehrer/innen / alle sonstigen Mitarbeiter/innen, Eltern und Schüler/innen arbeiten alle gemeinsam am Erfolg dieser Schule.	2					1	3	3	2				4	2										
66	Die Schule hat klare Vorstellungen von ihren langfristigen Zielen und Werten.		1					8						3	4										
67	Die Schule macht deutlich, dass ihr das Lernen der Schüler/innen am wichtigsten ist (z. B. werden Erfolge der Schüler/innen mit Preisen belohnt und zusätzlich Unterstützung angeboten).	1	1					2	3		2		1	4	1										
68	Die Schule setzt ihre Ziele erfolgreich um.	1	1					2	2	2			1	4											

Josef-Kentenich-Schule - Evaluation

Anonymer Fragebogen Eltern

Frage	Frage	1. Klasse, Frau Hyneck						2. Klasse, Frau Bächtiger						3. Klasse, Herr Knes						4. Klasse, Herr Schultz					
		100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-
69	An dieser Schule führen Evaluationsergebnisse/Umfragen zu Verbesserungsmaßnahmen.						2	3	1	1			3	4											
70	Was an dieser Schule gemacht wird, ist gut geplant und organisiert.		1	1				2	4	2			1	5	3										
71	Das halten Sie in Bezug auf das Schulkonzept für gut umgesetzt:																								
	- Bündnispädagogik: ein gemeinsames Arbeiten als großes Team von Lehrern, Eltern, Schülern, Mitarbeitern, Vereinen, Gott, Maria, Heiligen, ...	2						8	1					6	1										
	- Bewegungspädagogik: ein Ernstnehmen und Eingehen auf Schülerideen/-wünsche, welche ins Klassen-/Schulleben drängen (Anregungen des Hl. Geistes) und Kreise ziehen	2						4	4					7	1										
	(c) eine professionelle Unterrichtsgestaltung des Lehrers (Didaktik)	1						3	4					4	2										
	(d) Stille Freiarbeit und Vernetzung der Unterrichtsinhalte	1						1	5	2				7											
	(e) _____ (Ihre Ergänzung)													2	5										
72	Was halten Sie für besonders wichtig beim Lernerfolg Ihres Kindes?																								
	(a) eine tolle Lernumgebung und hochwertige Ausstattung der Schule (Lehrmittel, Möbel, Technik, etc.)	1	1					2	4	2				8											
	(b) eine gut umgesetzte Pädagogik des Lehrerteams:																								
	- Bindungspädagogik: eine positive Bindung (Beziehung) an die Lehrer/innen als Bezugspersonen	2						7	1					8											
	- Vertrauenspädagogik: ein authentisches Vertrauensverhältnis zwischen Schülern Lehrer/innen und Eltern	2						8						7											
	- Idealpädagogik: das Wahrnehmen und Fördern der Stärken meines Kindes und der Glaube, dass diese Stärken sich entfalten werden	2						6	2	2				8											
	- Bündnispädagogik: ein gemeinsames Arbeiten als großes Team von Lehrern, Eltern, Schülern, Mitarbeitern, Vereinen, Gott, Maria,	2						3	4	1			1	5	1	1									
	- Bewegungspädagogik: ein Ernstnehmen und Eingehen auf Schüler ideen/-wünsche, welche ins Klassen-/Schulleben drängen (Anregungen des Hl. Geistes) und Kreise ziehen.	1		1				2	4	1			1	5	1										
	(c) eine professionelle Unterrichtsgestaltung des Lehrers (Didaktik)	1	1					7		1			1	6	1										
	(d) Stille Freiarbeit und Vernetzung der Unterrichtsinhalte	1		1				3	3	1	1			7		1									
	(e) Pflichtbewusstsein und geringe Lehrer-Fehltage	2						6	1					4	3										
	(f) _____ (Ihre Ergänzung)																								
73	Die Noten ihres Kindes in der 4. Klasse der Josef-Kentenich-Schule waren gute Rückmeldungen, da sie im Hinblick auf die jetzigen Noten der																								

Josef-Kentenich-Schule - Evaluation

Anonymer Fragebogen Eltern

Frage	Frage	1. Klasse, Frau Hyneck						2. Klasse, Frau Bächtiger						3. Klasse, Herr Knes						4. Klasse, Herr Schultz					
		100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-	100	75	50	25	0	-
	5. Klasse in der Mittelschule/Realschule/Gymnasium aussagekräftig waren.																								
	Die Noten ihres Kindes in der 4. Klasse entsprechen nicht den Noten der 5. Klasse?																								
	Die Noten der 4. Klasse waren viel besser.																								
	Die Noten der 4. Klasse waren viel schlechter.																								
74	Die Josef-Kentenich-Schule hat meine/n Sohn/Tochter gut auf die weiterführenden Schule vorbereitet. Dies geschah aufgrund ...																								
	(a) der fachlich gut durchgenommene Unterrichtsinhalte																								
	(b) der erworbenen Fachkompetenzen meines Kindes																								
	(c) der pädag. Arbeit im Hinblick auf Eigenmotivation / Selbständigkeit																								
	(d) der geförderten Persönlichkeitsentwicklung allgemein																								
	(e) _____ (Ihre Ergänzung)																								
75	Ich kann die Josef-Kentenich-Schule weiterempfehlen. Sie leistet im Hinblick auf die Vorbereitung auf die weiterführenden Schulen gute Arbeit.																								
76	Mein Kind hat sich im Vergleich mit der weiterführenden Schule jetzt in der 4. Klasse wohler gefühlt und ist damals lieber zur Schule gegangen.																								
77	Ich würde mir wünschen, dass die Josef-Kentenich-Schule mit ihrem Schulkonzept auch weiterführende Schulen anbietet.																								
	(a) Mittelschule																								
	(b) Realschule																								
	(c) Gymnasium																								
	Summe	109	40	11	4	0	16	324	211	83	23	8	67	442	174	31	5	1	16	keine Angaben					
		Gesamt																							
	Auswertung																								
	Zufriedenheit mit den Lehrern	50	18	4	0	0	12	149	97	38	12	6	39	212	79	9	4	1	8	411	194	51	16	7	59
	Zufriedenheit mit der Schule	46	16	2	2	0	3	141	82	26	8	2	18	181	58	14	1	0	3	368	156	42	11	2	24
	Zufriedenheit mit dem Lernfortschritt	13	6	5	2	0	1	34	32	19	3	0	10	49	37	8	0	0	0	96	75	32	5	0	11